



## Gifted Center Program Expectations Annual Agreement

The primary purpose of our Gifted Center Program is student growth, both academically and behaviorally. This requires a learning environment and a partnership that supports individual success, fosters care and respect for all, and facilitates group cooperation and teamwork. Your help is needed as Gifted Center learning community to establish a positive learning environment. We ask that you and your child read and discuss the expectations outlined below.

<b><i>The Student will:</i></b>	<b><i>The Parent will:</i></b>	<b><i>The School will:</i></b>	<b><i>The District GT Dept will:</i></b>
<p>Continuously learn what it means to be gifted</p> <p>Understand that the GT Center classroom serves learners with diverse needs</p> <p>Strive to advocate for their own academic and social/emotional needs</p> <p>Collaborate with cognitive peers to reach deeper levels of critical thinking and creativity</p> <p>Set realistic yet challenging learning and social-emotional goals and monitor their progress meaningfully</p> <p>Respect the classroom environment and the learning needs of others</p> <p>Practice perseverance through challenging situations</p>	<p>Embrace their child's giftedness and the opportunity to develop their understanding of what it means to be the parent of a gifted learner</p> <p>Understand that the GT Center classroom serves learners with diverse needs</p> <p>Support their child's academic and social/emotional growth</p> <p>Advocate for their child in a positive, collaborative partnership with school and district staff</p> <p>Respect the classroom environment and the learning needs of others</p> <p>Assume positive intent and model respectful communication</p>	<p>Embed social-emotional support, as appropriate to the needs of gifted learners, into the programming at every GT Center school</p> <p>Differentiate grade level curriculum with enrichment, compacting, acceleration and/or extensions in all core content areas *</p> <p>Utilize GT-specific supplemental resources as informed by data</p> <p>Require that all GT Center teachers attend relevant professional learning opportunities provided by the GT Department throughout the school year **</p>	<p>Provide GT SEL counselors and professional learning for GT Center teachers around social and emotional supports for every GT Center school</p> <p>Be a resource to assist in programming decisions and professional learning. This can include data gathering and analysis</p> <p>Provide ongoing professional learning to support GT Centers in prioritizing, monitoring and coordinating resources</p> <p>Provide responsive, differentiated and sustained professional learning reflecting the needs of our GT Center schools and resulting in improved outcomes for students. The GT department will provide adequate resources for accessing ongoing professional learning</p>

\* [Mathematics will be accelerated by one year in elementary GT Center classrooms based on student data and need; Secondary GT Center mathematics will follow the Jeffco Math Placement Process]

\*\* [Ongoing job embedded professional learning will occur with support of the GT Resource Teacher and the GT SEL Counselor at every GT Center school]

If a student does not comply with the Program Expectations the student will be placed on an individual improvement plan developed collaboratively by his/her teacher, school principal (or designee), other support staff (as appropriate), the parent and/or student. The goal of the plan is improvement and student success, and may include interventions for social-emotional and learning needs. Failure to meet the conditions of the improvement plan may result in a transition process out of GT Center programming.



## Acuerdo anual sobre las expectativas del Programa de Centro para Estudiantes Dotados



El propósito principal de nuestro Programa de Centro para Estudiantes Dotados y Talentosos es el avance de los estudiantes, tanto en lo académico como en el comportamiento. Esto requiere un buen ambiente educativo y una asociación que apoye el éxito personal, promueva la atención y el respeto hacia todos, y facilite la cooperación y el trabajo en equipo. El Centro para Estudiantes Dotados y Talentosos necesita su ayuda a fin de establecer un ambiente de aprendizaje positivo. Rogamos que usted y su hijo/a lean y conversen sobre las expectativas que se exponen a continuación.

<b>El/la estudiante:</b>	<b>El padre/madre de familia:</b>	<b>La escuela:</b>	<b>El Departamento de Estudiantes Dotados y Talentosos del Distrito:</b>
<p>Aprenderá de forma continua lo que significa ser dotado.</p> <p>Entenderá que el salón de clase del Centro para Estudiantes Dotados y Talentosos sirve a las necesidades diversas de dichos estudiantes.</p> <p>Se esforzará en defender sus propias necesidades académicas y sociales / emocionales.</p> <p>Colaborará con sus compañeros cognitivos para alcanzar niveles más profundos de razonamiento crítico y creativo.</p> <p>Establecerá retos del aprendizaje y metas socioemocionales, y hará un seguimiento significativo de su avance.</p> <p>Respetará el entorno del salón de clase y las necesidades de aprendizaje de los demás.</p> <p>Practicará la perseverancia en situaciones que le supongan un reto.</p>	<p>Acogerá las dotes de su hijo/a y la oportunidad de desarrollar el entendimiento de lo que significa ser padre/madre de un/a estudiante dotado.</p> <p>Entenderá que el salón de clase del Centro para Estudiantes Dotados y Talentosos sirve a las necesidades diversas de dichos estudiantes.</p> <p>Apoyará el avance académico y el desarrollo socioemocional de su hijo/a.</p> <p>Defenderá a su hijo/a mediante una alianza positiva y colaborativa con la escuela y el personal del distrito.</p> <p>Respetará el entorno del salón de clase y las necesidades de aprendizaje de los demás.</p> <p>Asumirá intenciones positivas y un modelo de comunicación respetuosa.</p>	<p>Incorporará apoyo socioemocional, conforme a las necesidades de los estudiantes dotados, en la programación de cada escuela con Centro de Estudiantes Dotados y Talentosos.</p> <p>Diferenciará el currículo del nivel de grado con enriquecimiento, compactación, aceleración o ampliación en todas las áreas básicas de contenido. *</p> <p>Utilizará los recursos complementarios específicos a la educación de estudiantes dotados basados en información.</p> <p>Requerirá que todos los docentes del Centro para Estudiantes Dotados y Talentosos asistan a oportunidades relevantes de capacitación profesional proporcionadas por el Departamento de Estudiantes Dotados y Talentosos durante el año lectivo.</p>	<p>Proporcionará consejeros para los estudiantes dotados y talentosos y capacitación profesional a los docentes del Centro para Estudiantes Dotados y Talentosos centradas en los apoyos sociales y emocionales dirigidas a todas las escuelas con Centros para Estudiantes Dotados y Talentosos.</p> <p>Será un recurso que asista con las decisiones de programación y la capacitación profesional. Esto puede incluir la recopilación y el análisis de datos.</p> <p>Proporcionará capacitación profesional continua a fin de apoyar a los Centros para Estudiantes Dotados y Talentosos a la hora de establecer prioridades, supervisar y coordinar recursos.</p> <p>Proporcionará capacitación profesional receptiva, diferenciada y sostenible que refleje las necesidades de nuestras escuelas con Centros para Estudiantes Dotados y Talentosos y que logre resultados mejorados para los estudiantes. El Departamento de Estudiantes Dotados y Talentosos proporcionará recursos adecuados para el acceso a capacitación profesional continua.</p>

\* [Las matemáticas se acelerarán un año en los salones de clase de los Centros para Estudiantes Dotados y Talentosos de primaria conforme a la información y las necesidades de cada estudiante; en los Centros para Estudiantes Dotados y Talentosos de educación secundaria (escuela intermedia y preparatoria) las matemáticas seguirán el Proceso de Colocación para Matemáticas de las Escuelas de Jeffco].

\*\* [La capacitación profesional continua asociada al puesto de trabajo tendrá lugar con el apoyo del Educador/a Asesor de Docentes del Departamento de Estudiantes Dotados y Talentosos y del Consejero/a de Estudiantes Dotados y Talentosos de cada escuela con Centro para Estudiantes Dotados y Talentosos].

Si un/a estudiante no cumple con las Expectativas del Programa, el/la estudiante recibirá un plan de mejora individualizado desarrollado mediante la colaboración de su docente, el director/a de la escuela (o su delegado/a), otro personal de apoyo, el padre/madre de familia o el/la estudiante. La meta del plan de mejora es que el/la estudiante rinda adecuadamente, y es posible que incluya intervenciones para las necesidades socioemocionales y de aprendizaje. Si no se cumplen las condiciones del plan de mejora es posible que sea necesario un proceso de transición para dejar la programación del Centro de Estudiantes Dotados y Talentosos.